

事業所名		Ria Kids Noa			支援プログラム（参考様式）			作成日		R7	年	3	月	31	日
法人（事業所）理念		mission できたを愛し価値を育む vision 誰もが主人公で明るい未来を value かわいいが可能性を信じる かわいいの定義：目標がある 素直である 尊敬できる人がいる													
支援方針		児童発達支援 放課後等デイサービス：小学校低学年向け 方針：「安心できる環境で、遊びながら土台を育てる」 目標：「楽しい！」「できた！」の経験を重ね、発達の基礎をつくる 方針：「興味や得意を見つけ、自信を育てる」 目標：友達との関わりを学び、「やってみよう！」と思える力をつける 支援のポイント ☆愛コーチング 1. 安心感・愛着形成を最優先 → 「ここなら大丈夫！」と思える環境づくり 2. 遊びの中で発達を促す → 感覚統合・運動・言語を楽しく学ぶ 3. 小さな「できた！」を積み重ねる → 自己肯定感を育む 4. スキンシップや感覚遊びで心と体を育てる 5. 「ワクワク」する環境で好奇心を伸ばす 支援プログラム例 ・にんじゃTime（集団）：リズム遊び、追いかけてこ、歌あそび ・もくもくTime（個別）：絵本の読み聞かせ、指先トレーニング 支援のポイント ☆愛コーチング 1. 自己表現の機会を増やす → 伝え方や感情表現をサポート 2. 協調性を学ぶ → 友達と遊びながら「順番」「ルール」を理解 3. 「やってみよう！」の気持ちを大切に → 失敗を恐れず挑戦できる環境 4. 運動と学習のバランスをとる → 楽しみながら学ぶ時間を作る 5. 「好き」「得意」を伸ばす → 興味のあることを見つけるサポー 支援プログラム例 ・にんじゃTime（集団）：ボードゲーム、グループ遊び、体幹トレーニング ・もくもくTime（個別）：文字や計算の練習、パズル・ブロック													
営業時間			9	時	0	分から	17	時	0	分まで	送迎実施の有無		あり	なし	
		支 援 内 容													
本人支援	健康・生活	生活リズムの安定、身の回りのことに挑戦する トイレ・手洗い練習、着替え、お片付け													
	運動・感覚	感覚統合、バランス感覚を育てる 体幹遊び、ボール遊び、トランポリン													
	認知・行動	ルールを理解し、行動をコントロールする力を育む 順番待ちゲーム、指示理解遊び													
	言語 コミュニケーション	言葉の理解を促し、自分の気持ちを伝える力をつける 絵カードで言葉を学ぶ、歌遊び													
	人間関係 社会性	人と関わる楽しさを知る コーチとの関わり、友達と一緒に遊ぶ													
家族支援		お子さまの発達状況や特性の理解、兄弟間、家族間の相談援助 定期的なペアレント講座や座談会(今後予定) 家族に対して支援場面を通じた観察、参加、相談援助の機会の提供 イベント：運動会、水族館（作品展）						移行支援		将来的な移行を見据えた情報提供、移行先への情報提供や連携を行います					
地域支援・地域連携		お子さまに関わる関係者、関係機関と定期報告や会議開催等で連携します						職員の質の向上		コーチの支援の定期評価、支援や義務化の研修実施、事業所ミーティング、愛コーチング強化、1 on 1、外部研修等					
主な行事等		季節のイベント（ひなまつり、お花見、こどもの日、七夕、水族館、運動会、ハロウィン、クリスマスケーキ作り、年末カレーパーティー等）、プール（夏季）、戸外活動、製作、避難訓練等													